

L'Aide financière aux études, une solution **ratée**

On a tendance à croire que l'AFE garantit l'égalité des chances sous-entendue du gouvernement québécois, **mais le fait-elle VRAIMENT?**

Des frais de subsistance GRAVEMENT sous-estimés

Pour calculer les besoins financiers des étudiant·e·s et donc le montant des prêts et bourses, le gouvernement soustrait leurs dépenses, incluant leurs frais de subsistance, des contributions auxquels il s'attend des individus et de leurs proches. Mais dans son calcul, le gouvernement estime entre 141\$ à 857\$ les dépenses mensuelles des étudiant·e·s ! Comment peut-il combler un besoin s'il ne le connaît même pas?

Des exemptions RIDICULEMENT faibles

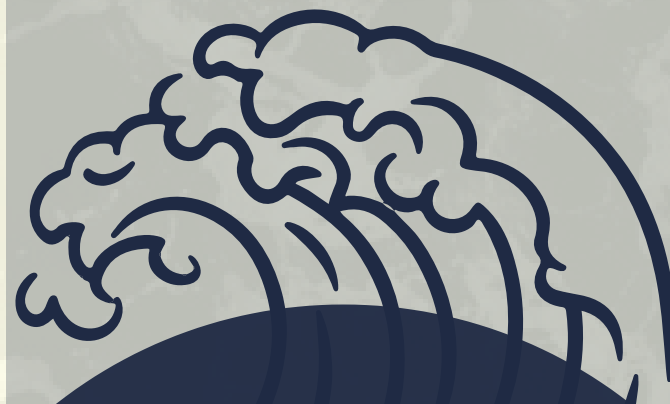
Pour baisser le niveau des contributions, donc l'argent que tes proches et toi doivent fournir dans tes études, le gouvernement offre certaines exemptions. Celles-ci s'avèrent cependant trop minimes pour faire une différence, allant à un maximum de 1058,4\$ exemptés par année pour l'exemption principale, celle de base. Une telle réduction suffit-elle à atteindre un revenu viable de 40 000\$ par année?

Des conditions d'admissibilité INSURMONTABLES

Pour même être considéré·e admissible à l'AFE, il faut détenir un statut légal reconnu au soi-disant Canada, étudier dans un établissement reconnu, respecter la limite de temps d'études, respecter la limite d'endettement et avoir un lien de résidence avec le soi-disant Québec. Or, ces critères excluent une partie considérable de la population étudiante, même si ces personnes sont souvent les plus précaires, comme les étudiant·e·s internationaux·ales.

Il faut pousser pour une AFE précise, généreuse et extensive !

REJOINS LA VAGUE



Nous joindre

@ la_crues

mob@crues.org

Nos infrastructures s'écroulent

De bonnes infrastructures, à quoi ça sert?

- Avoir assez d'espace étudiant pour des cours, des rencontres (scolaires ou amicales), une vie étudiante de qualité
- Meilleures conditions d'apprentissage:
 - Avec de la lumière naturelle, tu es 20% plus rapide en math et 26% plus rapide en lecture
 - Créer un sentiment d'appartenance à son école
 - Diminuer les enjeux créés par la surpopulation
 - Diminuer les enjeux de santé liés aux températures et qualité de l'air

Le gouvernement ne dévoile pas combien de \$ du budget pour les infrastructures est alloué aux infrastructures en éducation précisément

Quel est l'état de nos infrastructures?

- Les systèmes de ventilation ne peuvent pas être renouvelés car le gouvernement coupe les budgets d'infrastructures et annule des projets qu'il avait déjà approuvés
- Des pavillons ferment en raison de la température accablante
- Des pavillons ferment en raison de leur mauvais état
- Les cadres horaires sont allongés à cause du manque d'espace pour donner les cours dans le cadre horaire déjà prévu
- Il manque d'espace étudiant, de rencontre, de classe, pour socialiser
- Aucune couleur, des bâtiments laids et peu accueillants

Selon le rapport du vérificateur général du soi-disant Québec :

État des Cégeps

53% des établissements sont en mauvais état
12% des établissements sont en très mauvais état

État des universités

43% des bâtiments sont en mauvais état



**RAZ DE
MARÉE
CONTRE
L'AUSTÉRITÉ**



**SEMAINE DE GRÈVE :
23 AU 27 MARS**